

La Gi ngày 11 tháng 4 năm 2026

BIÊN BẢN NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ BDTX GIÁO VIÊN
Năm học: 2025 - 2026

I. Thời gian:

Hôm nay, vào lúc 08 giờ 15 phút ngày 11 tháng 04 năm 2026 tại trường Mầm non Hoa Hồng, khối MG 5 - 6 tuổi tiến hành họp tổ nhận xét, đánh giá kết quả học tập bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên trong tổ.

II. Thành phần:

Trong tổ gồm có 7/7 nữ, hiện diện: 7/7

III. Nội dung: Tổ chức nhận xét, đánh giá kết quả BDTX năm học 2025 – 2026

1. Cô Hồ Thị Bích Ngọc: Chức vụ giáo viên kiêm tổ trưởng
Tổ chức báo cáo, nhận xét, đánh giá nội dung học bồi dưỡng thường xuyên nội dung tự học

Chương trình 1: Bồi dưỡng GVMN – Kết quả: Đạt

Chương trình 2: Bồi dưỡng chuyên đổi số - Kết quả: Đạt

Nội dung tự bồi dưỡng theo module trong năm (Nội dung 3)

Cô Ngọc đã học được 2 module:

Module GVMN3: Rèn luyện phong cách làm việc khoa học của người GVMN

Module GDMN 24 – Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện

1.1. Tự đánh giá: Hoàn thành

1.2. Nhận xét, đánh giá của tổ

Ưu điểm: Có tinh thần học tập bồi dưỡng thường xuyên, thể hiện rõ ràng cụ thể từng nội dung, từng bài học. Áp dụng có hiệu quả vào công tác kiêm nhiệm và chăm sóc giáo dục trẻ đạt hiệu quả

Qua quá trình bồi dưỡng thường xuyên, cô đã vận dụng kiến thức đã học vào thực tế như sau:

Lồng ghép nội dung giáo dục bảo vệ môi trường vào kế hoạch giáo dục và các hoạt động hằng ngày

Tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ theo hướng cá nhân hóa, chú ý hỗ trợ trẻ yếu, trẻ thụ động, trẻ có khả năng ngôn ngữ chưa chuẩn.

Thiết kế slide bài giảng điện tử và trò chơi học tập trên Canva, Quizizz...

Áp dụng phong cách làm việc khoa học trong quá trình soạn giảng, tổ chức hoạt động và quản lý lớp học.

Xây dựng môi trường lớp học theo hướng STEAM, đảm bảo an toàn, vệ sinh, thân thiện, tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm và khám phá.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong phối hợp với phụ huynh thông qua việc chia sẻ hình ảnh, video và thông tin về hoạt động của trẻ.

Hạn chế

Việc ứng dụng một số phần mềm mới đôi lúc còn chưa linh hoạt.

Cần tiếp tục nâng cao kỹ năng thiết kế bài giảng và học liệu số chuyên sâu hơn.

Kết quả tổ đánh giá : Hoàn thành

Đề nghị cấp lãnh đạo xem xét đánh giá việc học bồi dưỡng thường xuyên của cô Bích Ngọc.

2. Cô Lữ Thị Kim Ngân. Chức vụ giáo viên kiêm Tổ phó

Tổ chức báo cáo, nhận xét, đánh giá nội dung học bồi dưỡng thường xuyên nội dung tự học

Chương trình 1: Bồi dưỡng GVMN – Kết quả: Đạt

Chương trình 2: Bồi dưỡng chuyển đổi số - Kết quả: Đạt

Nội dung tự bồi dưỡng theo module trong năm (Nội dung 3)

Cô Kim Ngân đã học được 2 module:

Module GVMN 11: Kỹ năng sơ cứu - phòng tránh và xử lý một số tình huống nguy hiểm, bệnh thường gặp ở trẻ em

Module GVMN 26: Kỹ năng giao tiếp ứng xử của GVMN với trẻ.

1.1. Tự đánh giá: Hoàn thành

1.2. Nhận xét, đánh giá của tổ

Ưu điểm: Có tinh thần học tập bồi dưỡng thường xuyên, thể hiện rõ ràng cụ thể từng nội dung, từng bài học. Áp dụng có hiệu quả vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ

Qua quá trình bồi dưỡng thường xuyên, cô đã vận dụng kiến thức đã học vào thực tế như sau:

Lồng ghép giáo dục kỹ năng an toàn vào các hoạt động hằng ngày, hướng dẫn trẻ cách chơi an toàn, không chạy nhảy xô đẩy, biết tránh xa các vật nguy hiểm.

Xây dựng góc tuyên truyền an toàn trong lớp học.

Tổ chức diễn tập tình huống giả định (trẻ bị té, sốt, hóc dị vật...).

Ứng dụng công nghệ để dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân.

Trao đổi với phụ huynh trên zalo nhóm lớp..

Hạn chế:

Khả năng ứng dụng công nghệ trong thiết kế học liệu còn mất nhiều thời gian, hiệu quả chưa cao.

Đôi lúc chưa linh hoạt khi xử lý tình huống với trẻ.

Kết quả tổ đánh giá : Hoàn thành

Đề nghị cấp lãnh đạo xem xét đánh giá việc học bồi dưỡng thường xuyên của cô Kim Ngân.

3. Đoàn Huỳnh Mai Phương. Chức vụ giáo viên

Tổ chức báo cáo, nhận xét, đánh giá nội dung học bồi dưỡng thường xuyên nội dung tự học

Chương trình 1: Bồi dưỡng GVMN – Kết quả: Đạt

Chương trình 2: Bồi dưỡng chuyển đổi số - Kết quả: Đạt

Nội dung tự bồi dưỡng theo module trong năm (Nội dung 3)

Cô Mai Phương đã học được 2 module:

Module GVMN 2: Quản lý cảm xúc bản thân của người GVMN trong hoạt động nghề nghiệp

Module GVMN 4: Sinh hoạt chuyên môn ở cơ sở GDMN.

1.1. Tự đánh giá: Hoàn thành

1.2. Nhận xét, đánh giá của tổ

Ưu điểm: Có tinh thần học tập bồi dưỡng thường xuyên, thể hiện rõ ràng cụ thể từng nội dung, từng bài học. Áp dụng có hiệu quả vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ

Qua các bài học, cô biết cách giúp duy trì sự bình tĩnh, giao tiếp hiệu quả với phụ huynh và học sinh, từ đó nâng cao chất lượng buổi học. Tạo không khí tích cực cho trẻ và đồng nghiệp.

Cô cũng chia sẻ với đồng nghiệp các cách xử lý tình huống sư phạm trong các buổi họp chuyên môn để cùng rèn luyện kỹ năng này.

Ngoài ra, cô đã hiểu rõ hơn về vai trò của sinh hoạt chuyên môn đối với sự phát triển nghề nghiệp của giáo viên, giúp nâng cao chất lượng bài giảng và tổ chức các hoạt động phù hợp. Cô mạnh dạn chia sẻ ý kiến và áp dụng kiến thức mới để đánh giá hiệu quả các hoạt động sinh hoạt chuyên môn.

Hạn chế:

Đôi khi chưa kiểm soát tốt cảm xúc trong những tình huống căng thẳng.

Cần tiếp tục rèn luyện kỹ năng quản lý cảm xúc để xử lý tình huống hiệu quả hơn.

Kết quả tổ đánh giá : Hoàn thành

Đề nghị cấp lãnh đạo xem xét đánh giá việc học bồi dưỡng thường xuyên của cô Mai Phương

4. Cô Nguyễn Thị Trúc Mai. Chức vụ giáo viên kiêm Bí thư chi đoàn

Tổ chức báo cáo, nhận xét, đánh giá nội dung học bồi dưỡng thường xuyên nội dung tự học

Chương trình 1: Bồi dưỡng GVMN – Kết quả: Đạt

Chương trình 2: Bồi dưỡng chuyển đổi số - Kết quả: Đạt

Nội dung tự bồi dưỡng theo module trong năm (Nội dung 3)

Cô Trúc Mai đã học được 2 module:

Module GVMN 3: Rèn luyện phong cách làm việc khoa học của người GVMN

Module GVMN 8: Lập kế hoạch giáo dục trẻ em trong nhóm, lớp trong các cơ sở GDMN

1.1. Tự đánh giá: Hoàn thành

1.2. Nhận xét, đánh giá của tổ

Ưu điểm: Có tinh thần học tập bồi dưỡng thường xuyên, ghi chép đầy đủ theo từng nội dung bài học. Có áp dụng vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ

Qua quá trình bồi dưỡng thường xuyên, cô đã vận dụng kiến thức đã học vào thực tế như sau:

Áp dụng phong cách làm việc khoa học thông qua việc ăn mặc chỉnh tề, sạch sẽ, tạo niềm tin và là tấm gương thẩm mỹ cho trẻ.

Duy trì thói quen lập kế hoạch giảng dạy chu đáo, chuẩn bị sẵn sàng giáo án và đồ dùng dạy học trước khi đến lớp để làm chủ các hoạt động.

Thực hiện tương tác thường xuyên với phụ huynh qua Zalo lớp để cung cấp thông tin chi tiết về sức khỏe, học tập và tài liệu hướng dẫn trẻ tại nhà.

Giữ gìn môi trường lớp học ngăn nắp, sạch sẽ, phản ánh tác phong làm việc chuyên nghiệp và giáo dục trẻ tính gọn gàng.

Thấu hiểu đặc điểm tâm sinh lý từng trẻ để điều chỉnh kế hoạch giáo dục, giúp trẻ phát triển toàn diện.

Hạn chế:

Trong một số thời điểm, việc sắp xếp thời gian giữa công tác chuyên môn và các nhiệm vụ khác chưa thật sự cân đối, đôi lúc còn bị áp lực dẫn đến hiệu quả thực hiện chưa cao như mong muốn.

Kết quả tổ đánh giá : Hoàn thành

Đề nghị cấp lãnh đạo xem xét đánh giá việc học bồi dưỡng thường xuyên của cô Trúc Mai

5. Cô Lê Thị Ngọc Trâm. Chức vụ giáo viên

Tổ chức báo cáo, nhận xét, đánh giá nội dung học bồi dưỡng thường xuyên nội dung tự học

Chương trình 1: Bồi dưỡng GVMN – Kết quả: Đạt

Chương trình 2: Bồi dưỡng chuyển đổi số - Kết quả: Đạt

Nội dung tự bồi dưỡng theo module trong năm (Nội dung 3)

Cô Ngọc Trâm đã học được 2 module:

Module GVMN 24: Xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ em lứa tuổi mầm non

Module GVMN 28: Phối hợp nhà trường với gia đình và cộng đồng để bảo vệ quyền trẻ em

1.1. Tự đánh giá: Hoàn thành

1.2. Nhận xét, đánh giá của tổ

Ưu điểm:

Có tinh thần học tập bồi dưỡng thường xuyên, thể hiện rõ ràng cụ thể từng nội dung, từng bài học. Áp dụng có hiệu quả vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ

Phối hợp với phụ huynh và cộng đồng trong chăm sóc – giáo dục trẻ em .

Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống và quyền trẻ em trong hoạt động hằng ngày.

Xây dựng môi trường lớp học an toàn, thân thiện, lấy trẻ làm trung tâm.

Tổ chức hoạt động học thông qua trải nghiệm, sử dụng nguyên vật liệu mở, tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm và khám phá.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong phối hợp với phụ huynh thông qua việc chia sẻ hình ảnh, video và thông tin về hoạt động của trẻ.

Hạn chế:

Việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện tuy đã được chú trọng nhưng trong một số thời điểm việc cập nhật, làm mới môi trường theo hướng lấy trẻ làm trung tâm chưa thật sự thường xuyên.

Công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và cộng đồng trong bảo vệ quyền trẻ em đôi lúc chưa thật sự chặt chẽ, việc trao đổi thông tin hai chiều chưa kịp thời trong một số trường hợp.

Kết quả tổ đánh giá: Hoàn thành

Đề nghị cấp lãnh đạo xem xét đánh giá việc học bồi dưỡng thường xuyên của cô Ngọc Trâm.

6. Cô Nguyễn Thị Ngọc Bích. Chức vụ giáo viên

Tổ chức báo cáo, nhận xét, đánh giá nội dung học bồi dưỡng thường xuyên nội dung tự học

Chương trình 1: Bồi dưỡng GVMN – Kết quả: Đạt

Chương trình 2: Bồi dưỡng chuyển đổi số - Kết quả: Đạt

Nội dung tự bồi dưỡng theo module trong năm (Nội dung 3)

Cô Ngọc Bích đã học được 2 module:

Module GVMN 1: Đạo đức nghề nghiệp của GVMN

Module GVMN 19: Tổ chức hoạt động GDKNS cho trẻ em lứa tuổi mầm non.

1.1. Tự đánh giá: Hoàn thành

1.2. Nhận xét, đánh giá của tổ

Ưu điểm: Có tinh thần học tập bồi dưỡng thường xuyên, thể hiện rõ ràng cụ thể từng nội dung, từng bài học. Áp dụng có hiệu quả vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ

Qua quá trình học tập bồi dưỡng thường xuyên, cô luôn thực hiện tốt đạo đức nghề nghiệp, yêu nghề, mến trẻ, đối xử công bằng và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện. Cô luôn giữ tác phong sư phạm chuẩn mực, đồng thời tích cực phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ. Bên cạnh đó, cô lồng ghép giáo dục kỹ năng sống vào các hoạt động hằng ngày như kỹ năng tự phục vụ, giao tiếp, hợp tác và tự bảo vệ bản thân. Cô luôn tạo cơ hội cho trẻ được trải

nghiệm, tham gia hoạt động nhóm nhằm giúp trẻ tự tin, mạnh dạn hơn. Qua đó, trẻ có sự tiến bộ rõ rệt về hành vi, kỹ năng sống và bản thân tôi cũng nâng cao ý thức, trách nhiệm nghề nghiệp.

Hạn chế:

Tổ chức hoạt động kỹ năng sống cần tiếp tục học hỏi, đổi mới phương pháp và nâng cao hiệu quả ứng dụng trong thực tế.

Kết quả tổ đánh giá: Hoàn thành

Đề nghị cấp lãnh đạo xem xét đánh giá việc học bồi dưỡng thường xuyên của cô Ngọc Bích

7. Cô Phạm Thị Hồng Phượng. Chức vụ giáo viên

Tổ chức báo cáo, nhận xét, đánh giá nội dung học bồi dưỡng thường xuyên nội dung tự học

Chương trình 1: Bồi dưỡng GVMN – Kết quả: Đạt

Chương trình 2: Bồi dưỡng chuyên đổi số - Kết quả: Đạt

Nội dung tự bồi dưỡng theo module trong năm (Nội dung 3)

Cô Hồng Phượng đã học được 2 module

Module GVMN 9: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em trong nhóm, lớp

Module GVMN 10: Đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN

1.1. Tự đánh giá: Hoàn thành

1.2. Nhận xét, đánh giá của tổ

Ưu điểm: Có tinh thần học tập bồi dưỡng thường xuyên, ghi chép đầy đủ theo từng nội dung bài học. Có áp dụng vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ

Qua quá trình học bồi dưỡng thường xuyên, cô đã vận dụng kiến thức đã học vào thực tế (trong thời gian cô đứng lớp) như sau:

Tổ chức chế độ sinh hoạt cho trẻ hợp lý (ăn, ngủ, học, chơi) đảm bảo khoa học, phù hợp với lứa tuổi.

Sắp xếp môi trường lớp học gọn gàng, an toàn, tạo không gian thân thiện cho trẻ hoạt động.

Theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ hằng ngày, kịp thời phát hiện và xử lý các dấu hiệu bất thường.

Thực hiện tốt công tác vệ sinh, an toàn thực phẩm trong giờ ăn, đảm bảo cho trẻ ăn đủ chất, đúng giờ.

Quan sát, bao quát trẻ trong mọi hoạt động nhằm phòng tránh tai nạn, thương tích.

Hướng dẫn trẻ các kỹ năng tự phục vụ và giữ gìn vệ sinh cá nhân.

Nhắc nhở, giáo dục trẻ chấp hành nội quy, tránh các hành vi nguy hiểm.

Kiểm tra, bảo quản đồ dùng, đồ chơi thường xuyên để đảm bảo an toàn khi sử dụng.

Chủ động trao đổi, phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, theo dõi sức khỏe và giáo dục trẻ.

Từng bước nâng cao kỹ năng quan sát, xử lý tình huống sư phạm trong thực tế.

Hạn chế:

Thời gian trực tiếp đứng lớp còn hạn chế (do nghỉ hộ sản), nên việc tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhóm, lớp chưa được liên tục và đồng bộ.

Kết quả tổ đánh giá : Hoàn thành

Đề nghị cấp lãnh đạo xem xét đánh giá việc học bồi dưỡng thường xuyên của cô Hồng Phượng.

Biên bản kết thúc vào lúc 08 giờ 55 phút cùng ngày và được thông qua tổ

Tổ trưởng



Hồ Thị Bích Ngọc

Thư ký



Lê Thị Ngọc Trâm